UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025-2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*	**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
HUKUM PIDANA EKONOMI *ECONOMIC CRIMINAL LAW*	**HKL07**	**2 SKS**	**7 (Ganjil)** *7 (Odd)*	**15 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Program Studi Hukum** *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. NIK. 1166072023250	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;

	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their*

		studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, metode pendekatan, posisi, dan peranan hukum ekonomi *Able to explain the concept, scope, approach method, position, and role of economic law.*
	CPMK 2	Mampu menjelaskan aplikasi analisis keekonomian hukum (economic analysis of law) dalam hukum pidana *Be able to explain the application of economic analysis of law in criminal law.*
	CPMK 3	Mampu menjabarkan fungsi ekonomi dan fungsi hukum dalam masyarakat dengan sistem klasik dan modern, kapitalisme dan sosialisme *Able to describe economic functions and legal functions in society with classical and modern systems, capitalism and socialism.*
	CPMK 4	Mampu menjabarkan peran negara (pemerintah) dalam kegiatan perekonomian

		Able to describe the role of the state (government) in economic activity.
	CPMK 5	Mampu menjelaskan aplikasi analisis keekonomian hukum (economic analysis of law) dalam hukum administrasi negara *Be able to explain the application of economic analysis of law in state administrative law.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	**Hukum Pidana Ekonomi sebagai hukum pidana khusus merupakan bagian hukum pidana yang terdapat di luar Kodifikasi (di luar KUHP). Mata kuliah HPE merupakan mata kuliah yang membahas berbagai aturan hukum pidana khusus di bidang ekonomi atau yang berkaitan dengan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi yang memuat berbagai aturan pidana diantaranya pada UU No.7 Drt. Tahun 1955 yang mengenai Penanggulangan Tindak Pidana di Bidang Ekonomi yang merupakan UU khusus yang pertama yang mengatur hukum pidana khusus di bidang ekonomi.** *Economic Criminal Law as a special criminal law is a part of criminal law that is outside Codification (outside the Criminal Code). The HPE course is a subject that discusses various special criminal law rules in the economic field or those related to government policies in the economic field which contain various criminal rules including Law No.7 Drt. 1955 concerning the Prevention of Criminal Acts in the Economic Sector which was the first special law to regulate special criminal law in the economic field.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. UU No.7 Drt. Tahun 1955 yang mengenai Penanggulangan Tindak Pidana di Bidang Ekonomi *Law No. 7 Drt. 1955 concerning Combating Criminal Acts in the Economic Sector* 2. Hukum Pidana Bidang Perbankan dan Pencucian Uang *Criminal Law in Banking and Money Laundering* 3. Hukum Pidana di bidang Fiskal yang mencakup Hukum Pidana Perpajakan *Fiscal Criminal Law which includes Tax Criminal Law* 4. Hukum Pidana di bidang Kepabeanan *Criminal Law in the field of Customs* 5. Hukum Pidana di bidang Lingkungan Hidup *Criminal Law in the field of Environment* 6. Hukum Pasar Modal *Capital Market Law* 7. Hukum Pidana Persaingan Usaha *Business Competition Criminal Law* *8.* Hukum Pidana di Bidang Transaksi dan Informasi Elektronik. *Criminal Law in the Field of Electronic Transactions and Information.*	

<table>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10</td><td>-</td><td>20%</td><td>-</td><td>30%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Other learning support tools.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:

1. Abdul Kadir Muhammad, Kajian Hukum Ekonomi Intelektual, bandung, Citra Adytia Bakti, 2001
2. Aries Siswanto, Hukum Persaingan Usaha, Rajawali Pers, Jakarta, 2010.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Pendukung:
Additional:
1. Widodo, Aspek Hukum Pidana Kejahatan Mayantara, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2013</td></tr>
</table>

Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS) 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	Hukum Pidana *Criminal law* Hukum Perdata *Civil law*

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- *Week number*	**CPMK** *Course Learning Outcome*	**Penilaian** *Evaluation*		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** *Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment*		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** *Course Material*	**Bobot Penilaian (%)** *Evaluation Percentage*	**Dosen** *Lecturer*
		Indikator *Indicators*	**Kriteria & Bentuk** *Criteria & Forms*	**Luring** *Offline Learning*	**Daring** *Online Learning*			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan sumber-sumber HPE	Kejelasan menguraikan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. ***1. Format:***		Pengertian, Ruang lingkup dan Sumber HPE	5	YS

	Student is able explain Meaning, space scope and HPE sources	*Clarity outlines*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discuss*	*Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Understanding, Scope And HPE source*		
II	Mahasiswa Mampu menjelaskan Hubungan HPE dengan Hukum Pidana, Penyimpangan dalam HPE	Kejelasan menguraikan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Hubungan HPE dengan Hukum Pidana, Penyimpangan dalam HPE	5	YS
	Students are able to explain the relationship between HPE and criminal law, Deviations in HPE	*Clarity outlines*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*HPE's Relationship with Criminal Law, Deviations in HPE*		

III	Mampu menjelaskan Tindak Pidana Ekonomi (UU Drt.7 Tahun 1955	Kejelasan menguraikan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Tindak Pidana Ekonomi, latar Belakang lahirnya HPE	5	YS
	Able to explain Economic Crime (UU Drt.7 1955	*Clarity outlines*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Economic Crimes, background HPE birth*		
IV	Mampu menjelaskan Delik- Delik dalam UU Drt. 7 Tahun 1955	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50	-	Delik-Delik dalam UU Drt. 7 Tahun 1955, Membahas Unsur- unsur dalam TPE	10	YS
	Able to explain offenses in the law Dr. 7 of 1955	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative*	-	*Offenses in the Law Drt. 7 of 1955, Discussing the Elements in TPE*		

			Non-test format: *1. Discuss*	*learning* ***3. TM: 2 x 50***				
V	Mampu menjelaskan delik delik Tindak Pidana di bidang Perbankan dan Penegakan Hukum Pidana dalam Tindak Pidana Perbankan	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x (2 x 50") 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. jenis- jenis dan unsur-unsur tindak pidana perbankan	7	YS
	Able to explain criminal offenses in the field of Banking and Criminal Law Enforcement in Banking Crimes	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2x (2 x 50")* ***4. E-learning****: https://lms.unism.ac.id/*	*1. types and elements of banking crimes*		
VI	Mampu menjelaskan delik delik Tindak Pidana di bidang Perbankan dan Penegakan Hukum	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	kasus-kasus Tindak Pidana Perbankan	8	YS

	Pidana dalam Tindak Pidana Perbankan							
	Able to explain criminal offenses in the field of Banking and Criminal Law Enforcement in Banking Crimes	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*	*banking crime cases*		
VII	Mahasiswa Mampu menjelaskan jenis jenis dan unsur-unsur tindak Pidana Pencucian Uang	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac	Tindak Pidana Pencucian Uang	10	YS

					.id/.			
	Students are able to explain the types and elements of the crime of money laundering	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50* 4. ***E-learning****: https://lms.unism.ac.id/*	*Money Laundering Crime*		
VIII	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**							
IX	Mahasiswa Mampu memahami Penegakan Hukum Pencucian Uang	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi 2. Presentasi	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. 5. Tugas : Makalah tentang Tindak Pidana Pencucian Uang	Penegakan Hukum Pencucian Uang	20	YM

	Students are able to understand the Law Enforcement of Money Laundering	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss* *2. Presentasio n*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac .id/* *5. Tasks: Study of marriages of different religions.*	*Enforcement of Money Laundering Laws*		
X	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana Perpajakan	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	-	perbuatan dalam tindak pidana perpajakan	5	YM
	Students are able to understand tax crime	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative learning* ***3. TM: 2*** *x 50* ***4. E-learning****:*	**-**	*acts in criminal acts of taxation*		

				https://lms.unism.ac.id/				
XI	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana Kepabeanan	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penggolongan tindak pidana kepabeanan	5	YM
	Students are able to understand Customs Crime	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*	*Classification of customs crimes*		
XII	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana Pasar Modal	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Tindak pidana pasar modal	5	YM

	Students are able to understand capital market crimes	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*	*Capital market crime*		
XIII	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Monopoli dan persaingan usaha tidak sehat	5	YM
	Students are able to understand Monopoly Crime and Unfair Business Competition s	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*	*Monopoly and unfair business competition*		

XIV	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana (Cyber Crime)	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Tindak Pidana (Cyber Crime)	5	YM
	Students are able to understand criminal acts (Cyber Crime)	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****: https://lms.unism.ac.id/*	*Criminal Act (Cyber Crime)*		

XV	Mahasiswa Mampu memahami Tindak Pidana HKI	Kejelasan dan pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Tindak Pidana HKI	5	YM
	Students are able to understand HKI criminal acts	*Clarity and understanding*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50* ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*	*Intellectual Property Rights Crime*		
XVI	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketulusan mahasiswa**							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	**HUKUM PIDANA EKONOMI** *ECONOMIC CRIMINAL LAW*
	Kode *Code*	HKL07
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	7 (Ganjil) *7 (Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Hukum Pidana Ekonomi sebagai hukum pidana khusus merupakan bagian hukum pidana yang terdapat di luar Kodifikasi (di luar KUHP). Mata kuliah HPE merupakan mata kuliah yang membahas berbagai aturan hukum pidana khusus di bidang ekonomi atau yang berkaitan dengan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi yang memuat berbagai aturan pidana diantaranya pada UU No.7 Drt. Tahun 1955 yang mengenai Penanggulangan Tindak Pidana di Bidang Ekonomi yang merupakan UU khusus yang pertama yang mengatur hukum pidana khusus di bidang ekonomi.

Economic Criminal Law as a special criminal law is a part of criminal law that is outside Codification (outside the Criminal Code). The HPE course is a subject that discusses various special criminal law rules in the economic field or those related to government policies in the economic field which contain various criminal rules including Law No.7 Drt. 1955 concerning the Prevention of Criminal Acts in the Economic Sector which was the first special law to regulate special criminal law in the economic field.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final*

	task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to* *Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, metode pendekatan, posisi, dan peranan hukum ekonomi *Able to explain the concept, scope, approach method, position, and role of economic law.*
CPMK 2	Mampu menjelaskan aplikasi analisis keekonomian hukum (economic analysis of law) dalam hukum pidana *Be able to explain the application of economic analysis of law in criminal law.*
CPMK 3	Mampu menjabarkan fungsi ekonomi dan fungsi hukum dalam masyarakat dengan sistem klasik dan modern, kapitalisme dan sosialisme *Able to describe economic functions and legal functions in society with classical and modern systems, capitalism and socialism.*
CPMK 4	Mampu menjabarkan peran negara (pemerintah) dalam kegiatan perekonomian *Able to describe the role of the state (government) in economic activity.*
CPMK 5	Mampu menjelaskan aplikasi analisis keekonomian hukum (economic analysis of law) dalam hukum administrasi negara *Be able to explain the application of economic analysis of law in state administrative law.*
CPMK 6	Mampu menguraikan pranata hukum ekonomi di bidang perdagangan *Able to describe the institutions of economic law in the field of trade.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	UU No.7 Drt. Tahun 1955 yang mengenai Penanggulangan Tindak Pidana di Bidang Ekonomi *Law No. 7 Drt. 1955 concerning Combating Criminal Acts in the Economic Sector*
2	Hukum Pidana Bidang Perbankan dan Pencucian Uang *Criminal Law in Banking and Money Laundering*
3	Hukum Pidana di bidang Fiskal yang mencakup Hukum Pidana Perpajakan *Fiscal Criminal Law which includes Tax Criminal Law*
4	Hukum Pidana di bidang Kepabeanan *Criminal Law in the field of Customs*
5	Hukum Pidana di bidang Lingkungan Hidup *Criminal Law in the field of Environment*
6	Hukum Pasar Modal *Capital Market Law*
7	Hukum Pidana Persaingan Usaha *Business Competition Criminal Law*
8	Hukum Pidana di Bidang Transaksi dan Informasi Elektronik. *Criminal Law in the Field of Electronic Transactions and Information.*

PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Abdul Kadir Muhammad, Kajian Hukum Ekonomi Intelektual, bandung, Citra Adytia Bakti, 2001
2.	Aries Siswanto, Hukum Persaingan Usaha, Rajawali Pers, Jakarta, 2010.
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Widodo, Aspek Hukum Pidana Kejahatan Mayantara, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2013
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Hukum Pidana *Criminal law* Hukum Perdata *Civil law*
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS) 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*

4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include clear reasons, by sending proof of reasons for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture begins*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	14.00-15.40	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
UTS		
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Kamis	14.00-15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UAS		

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
NIK. 1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Pidana Ekonomi

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	**HUKUM PIDANA EKONOMI** *ECONOMIC CRIMINAL LAW*				
KODE ***Codde***	HKL07	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	7 (Ganjil) *7 (Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Yulian Muhtadin, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang tindak pidana pencucian uang.
Write a paper on the crime of money laundering.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mahasiswa memahami tentang tindak pidana pencucian uang.
Students understand the crime of money laundering.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Pidana Ekonomi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai tindak pidana pencucian uang. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the Economic Criminal Law Course. In this assignment, students will write a paper on the crime of money laundering. This assignment is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case, in a paper format.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang tindak pidana pencucian uang.
   Understand the crime of money laundering.
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang tindak pidana pencucian uang.
Papers on the crime of money laundering.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang tindak pidana pencucian uang.
Understand the crime of money laundering.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang tindak pidana pencucian uang.
Accurate understanding of the crime of money laundering.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Abdul Kadir Muhammad, Kajian Hukum Ekonomi Intelektual, bandung, Citra Adytia Bakti, 2001
2. Aries Siswanto, Hukum Persaingan Usaha, Rajawali Pers, Jakarta, 2010.
3. Widodo, Aspek Hukum Pidana Kejahatan Mayantara, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2013

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*
No	**Kriteria**	**Skor**	**Indikator**

1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but* *incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*